

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Семидоцкий В.А.  
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ  
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
3	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - 1. Формирование знаний: Обеспечить студентов глубокими знаниями теоретических основ и практических аспектов корпоративных финансов. 2. Развитие аналитических навыков: Развить у студентов способности анализировать финансовые данные и принимать обоснованные управленческие решения. 3. Подготовка к профессиональной деятельности: Подготовить студентов к успешной карьере в области финансового управления, инвестиционного анализа и корпоративного финансирования.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основ корпоративных финансов: Освоить ключевые концепции, такие как стоимость капитала, структура капитала, управление активами и обязательствами.;
- Анализ финансовых отчетов: Научить студентов проводить анализ финансовых отчетов для оценки финансового состояния и результатов деятельности компаний.;
- Оценка инвестиционных проектов: Изучить методы оценки инвестиционных проектов, включая дисконтирование денежных потоков и анализ рисков.;
- Управление капиталом: Рассмотреть стратегии управления рабочим капиталом и оптимизации денежного потока.;
- Изучение внешних источников финансирования: Рассмотреть различные источники финансирования, включая кредиты, облигации и акции, а также их влияние на стоимость компаний..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен проводить оценку бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации для обеспечения ее конкурентоспособности

ПК-П1.1 Проводит стратегический анализ и функциональное моделирование финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспективных направлений научно-технического и организационного развития

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1

ПК-П1.1/Зн2 Методологию проведения стратегического анализа и функционального моделирования финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспективных направлений научно-технического и организационного развития

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1

ПК-П1.2 Использует результаты финансового анализа для обоснования стратегических решений

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 применяет результаты финансового анализа для обоснования стратегических решений

*Владеть:*

## ПК-П1.2/Нв1

ПК-П3 Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П3.1 Способен проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 проводить оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их совершенствованию

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв1 оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

ПК-П3.3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

*Знать:*

ПК-П3.3/Зн1 приемы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

*Уметь:*

ПК-П3.3/Ум1 разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеклассовая контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	3	18	16	44	Экзамен (27)
Всего	108	3	37	3	18	16	44	27

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3
Тема 1.1. Корпоративные финансы: теория и методология	11	1	2	2	6	
Тема 1.2. Роль финансового менеджмента в компании	10		2	2	6	
Тема 1.3. Основные функции корпоративных финансов	10		2	2	6	
<b>Раздел 2. Финансовая аналитика в корпорации</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3
Тема 2.1. Корпоративная отчетность и финансовая информация	15	1	4	4	6	
Тема 2.2. Методы анализа финансовых отчетов	10		2	2	6	
<b>Раздел 3. Капитал корпорации и управление его структурой</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	ПК-П1.2 ПК-П3.1 ПК-П3.3
Тема 3.1. Стоимость капитала и ее компоненты	11	1	2	2	6	
Тема 3.2. Влияние структуры капитала на стоимость компании	7		2	1	4	
Тема 3.3. Дивидендная политика	7		2	1	4	
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

#### *Тема 1.1. Корпоративные финансы: теория и методология*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Сущность, цели, особенности, принципы корпоративных финансов. Базовые концепции. Финансовая среда и функции корпоративных финансов.

#### *Тема 1.2. Роль финансового менеджмента в компании*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 1.3. Основные функции корпоративных финансов*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные функции корпоративных финансов

**Раздел 2. Финансовая аналитика в корпорации**

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 2.1. Корпоративная отчетность и финансовая информация*

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая аналитика. Источники информации для принятия бизнес-решений

*Тема 2.2. Методы анализа финансовых отчетов*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Методы анализа финансовых отчетов (горизонтальный и вертикальный анализ, коэффициенты ликвидности, рентабельности и оборачиваемости). Интерпретация результатов анализа.

**Раздел 3. Капитал корпорации и управление его структурой**

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 3.1. Стоимость капитала и ее компоненты*

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Стоимость капитала и ее компоненты. Методы оценки стоимости капитала. Методология расчета средневзвешенной стоимости капитала (WACC).

*Тема 3.2. Влияние структуры капитала на стоимость компании*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Влияние структуры капитала на стоимость компании. Оптимизация структуры капитала.

*Тема 3.3. Дивидендная политика*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компаний.

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое корпоративные финансы?

Что такое корпоративные финансы?

А) Управление финансовыми ресурсами предприятия

Б) Обеспечение устойчивого развития компании

В) Анализ финансовых показателей деятельности организации

Г) Разработка стратегии управления персоналом

2. Какова основная цель корпоративных финансов?

Какова основная цель корпоративных финансов?

- А) Максимизация прибыли акционеров
- Б) Минимизация затрат на производство продукции
- В) Увеличение доли рынка компании
- Г) Оптимизация структуры капитала

3. Какие финансовые инструменты, используют для привлечения внешнего финансирования

Какие финансовые инструменты, используют для привлечения внешнего финансирования:

- А) Выпуск обыкновенных или привилегированных акций для привлечения средств инвесторов;
- Б) Выпуск облигаций;
- В) Оценка эффективности труда сотрудников;
- Г) Банковские кредиты.

4. Какие инструменты позволяют оптимизировать использование денежных средств?

Какие инструменты позволяют оптимизировать использование денежных средств:

- А) Кредитование и инвестирование
- Б) Внутренний факторинг
- В) Маркетинговые исследования
- Г) Автоматизация производственных процессов

5. Какие инструменты используются для страхования от негативных последствий колебаний рыночных факторов:

Какие инструменты используются для страхования от негативных последствий колебаний рыночных факторов:

- А) Форварды
- Б) Фьючерсы
- В) Факторинг
- Г) Кредит

6. К методам управления корпоративными финансами относят:

К методам управления корпоративными финансами относят:

- А) построение портрета клиента
- Б) бюджетирование и планирование
- В) исследование рынка и конкурентов
- Г) мониторинг и контроль

7. Процесс разработки планов финансовых ресурсов организации и контроля исполнения бюджетов различных подразделений и направлений бизнеса – это:

Процесс разработки планов финансовых ресурсов организации и контроля исполнения бюджетов различных подразделений и направлений бизнеса – это:

- А) Прогнозирование
- Б) Бюджетирование
- В) Финансовый контроль
- Г) Планирование

8. Каковы внешние источники финансирования компаний?

Каковы внешние источники финансирования компаний?

- А) Собственный капитал и заемный капитал
- Б) Государственная поддержка и гранты

В) Амортизационные отчисления

Г) Прибыль

Д) Лизинг

Е) Факторинг

9. Каковы внутренние источники финансирования компаний?

Каковы внутренние источники финансирования компаний?

А) Собственный капитал и заемный капитал

Б) Государственная поддержка и гранты

В) Благотворительные взносы и пожертвования

Г) Доходы от продажи акций

Д) Амортизационные отчисления

Е) Выручка от продажи неиспользуемых активов

10. Какую роль играют корпоративные финансы в управлении компанией?

Какую роль играют корпоративные финансы в управлении компанией?

А) Обеспечивают финансовую устойчивость

Б) Занимаются подбором кадров

В) Контролируют производственные процессы

Г) Организуют корпоративные мероприятия

11. Какие факторы влияют на выбор источников финансирования?

Какие факторы влияют на выбор источников финансирования?

А) Рыночная конъюнктура и доступность кредитных ресурсов

Б) Уровень квалификации сотрудников

В) Объем продаж и прибыльность компании

Г) Климатические условия и сезонность бизнеса

12. Принципами организации корпоративных финансов являются:

Принципами организации корпоративных финансов являются:

а) экономическая самостоятельность;

б) формы хозяйствования;

в) самофинансирование;

г) формирование финансовых резервов;

д) государственный контроль.

13. Содержание функции формирования капитала корпоративных финансов:

Содержание функции формирования капитала корпоративных финансов:

а) систематическое формирование финансовых ресурсов в количестве, необходимом для обеспечения текущей деятельности и развития организации;

б) обеспечение распределения выручки от реализации продукции в целях выполнения денежных обязательств организации перед контрагентами, банками, государством;

в) контроль за изменением финансовых показателей организации, за состоянием платежей и расчетов;

г) обеспечивает монопольное положение организации на рынке.

14. Содержание функции использования капитала финансовых компаний:

Содержание функции использования капитала финансовых компаний:

а) обеспечение сбалансированности материально-вещественных потоков и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе деятельности организации;

б) обеспечение оптимизации пропорций распределения финансовых ресурсов;

в) контроль за процессом формирования, распределения и использования финансовых

ресурсов организации;

г) распределение денежных средств для обеспечения текущей деятельности организации.

15. К основным принципам финансовой политики организации относят:

К основным принципам финансовой политики организации относят:

- а) минимизация издержек;
- б) максимизация прибыли;
- в) коммерческая тайна;
- г) финансовая устойчивость.

16. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термины:

- А) Горизонтальная интеграция
- Б) Вертикальная интеграция
- В) Конгломератная интеграция (или диверсификация)

Определения:

- 1) приобретение компаниями разных отраслей, не имеющих прямой связи между собой.
- 2) процесс объединения различных этапов производства одной конечной продукции, от добычи сырья до продажи готового товара потребителю.
- 3) объединение компаний, работающих на одном уровне производственной цепочки, выпускающих схожую продукцию или оказывающих аналогичные услуги.

17. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термины:

- А) Финансовый механизм
- Б) Финансовый менеджмент
- В) Финансовая стратегия
- Г) Финансовая политика организации

Определения:

- 1) это комплекс мероприятий, направленных на эффективное управление финансовыми ресурсами компании
- 2) это система инструментов, методов и способов, используемых предприятием для управления финансовыми ресурсами и регулирования финансовых отношений
- 3) это система взглядов, подходов и методов, которыми руководствуются руководство и менеджеры компании для эффективного управления финансовыми ресурсами и достижения поставленных целей
- 4) это долгосрочный план действий, определяющий ключевые направления и приоритеты развития компании в области управления финансами

18. Выпуск корпоративных облигаций для российских компаний:

Выпуск корпоративных облигаций для российских компаний:

- а) увеличивает собственный капитал организации;
- б) требует разработки и регистрации проспекта эмиссии;
- в) имеет целью - покрытие убытков организации;
- г) позволяет привлечь большой объем средств;
- д) является альтернативой банковскому кредитованию

## ***Раздел 2. Финансовая аналитика в корпорации***

***Форма контроля/оценочное средство: Задача***

***Вопросы/Задания:***

1. Какой коэффициент показывает эффективность использования активов компании?

Какой коэффициент показывает эффективность использования активов компании?

- А) Коэффициент рентабельности собственного капитала
- Б) Коэффициент оборачиваемости активов
- В) Коэффициент текущей ликвидности
- Г) Коэффициент задолженности

2. Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

- А) Сумма всех будущих доходов
- Б) Разница между доходами и затратами
- В) Сумма всех затрат
- Г) Разница между доходами и убытками
- Д) Показатель, который отражает разницу между суммой всех ожидаемых денежных потоков, приведённых к текущему моменту, и первоначальными вложениями

3. Какой из следующих коэффициентов показывает ликвидность компании?

Какой из следующих коэффициентов показывает ликвидность компании?

- А) Коэффициент рентабельности
- Б) Коэффициент оборачиваемости
- В) Коэффициент текущей ликвидности
- Г) Коэффициент задолженности

4. Что такое финансовый леверидж?

Что такое финансовый леверидж?

- А) Использование собственных средств для финансирования
- Б) Использование заемных средств для увеличения прибыли
- В) Процесс распределения дивидендов
- Г) Увеличение активов компании

5. В состав показателей рентабельности входит рентабельность ...

В состав показателей рентабельности входит рентабельность ...

- А) покупок;
- Б) продаж;
- В) активов;
- Г) пассивов.

6. В состав прочих расходов включают ...

В состав прочих расходов включают ...

- А) штрафы, пени, неустойки;
- Б) управленческие расходы;
- В) курсовые разницы;
- Г) коммерческие расходы;
- Д) кредит банка;

7. Если прибыль растет медленнее, чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать о:

Если прибыль растет медленнее, чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать о:

- а) неэффективной политике управления затратами в организации;
- б) слишком высоких ценах на продукцию организации;
- в) замедлении оборачиваемости активов организации;
- г) снижении уровня постоянных затрат организации.

8. Какой показатель отражает эффективность использования заемного капитала?

Какой показатель отражает эффективность использования заемного капитала?

А) Рентабельность заемного капитала (ROI)

Б) Коэффициенты структуры капитала

В) Уровень износа основных фондов

Г) Коэффициент заёмного капитала

Д) Коэффициент текущей ликвидности

9. Какие показатели отражают ликвидность компании?

Какие показатели отражают ликвидность компании?

А) Коэффициенты текущей и быстрой ликвидности

Б) Показатели оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности

В) Индикаторы рентабельности и прибыльности

Г) Уровень удовлетворенности клиентов и сотрудников

10. Что такое рентабельность собственного капитала (ROE)?

Что такое рентабельность собственного капитала (ROE)?

А) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу

Б) Отношение выручки к себестоимости продукции

В) Отношение объема продаж к численности персонала

Г) Отношение операционных расходов к валовому доходу

11. Что показывает коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE)?

Что показывает коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE)?

А) Эффективность использования собственных средств компании

Б) Уровень удовлетворения потребностей клиентов

В) Степень изношенности оборудования

Г) Скорость оборота товарных запасов

12. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термины:

1. Текущие активы

2. Долгосрочные активы

3. Уставный капитал

4. Имущество компании

5. Резервный капитал

Определения:

А. Активы, предназначенные для длительного использования (более года)

Б. Ресурсы, обращаемые в течение одного операционного цикла или года

В. Первоначальные взносы учредителей компании

Г. Вся собственность, принадлежащая компании

Д. Фонд, созданный для покрытия убытков и иных чрезвычайных обстоятельств

13. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термины:

1. Капитал

2. Акционерный капитал

3. Собственный капитал

4. Заемный капитал

Определения:

А) это часть собственного капитала акционерной компании, сформированная за счет взносов акционеров при покупке ими акций компании

Б) это совокупность всех средств, находящихся в распоряжении компании и предназначенных

- для обеспечения ее деятельности и достижения коммерческих целей  
В) это доля средств компании, которая принадлежит её владельцам (акционерам, участникам)  
Г) это средства, привлеченные через кредиты, займы и облигации, которые требуют обязательного возврата

14. Найдите соответствие между терминами и определениями:

Найдите соответствие между терминами и определениями:

Термины:

1. Дивиденды
- 2 Рентабельность
- 3 Ликвидность
- 4 Амортизация

Определения:

- А. Постепенный перенос стоимости актива на затраты  
Б. Выплаты акционерам компании из полученной прибыли  
В. Способность быстро конвертировать активы в денежные средства  
Г. Отношение прибыли к общему объему продаж

15. Какую роль играет финансовый анализ в управлении компанией?

Какую роль играет финансовый анализ в управлении компанией?

- А) Помогает принимать обоснованные решения на основе финансовых данных  
Б) Обеспечивает безопасность информационных систем  
В) Способствует развитию корпоративной культуры  
Г) Управляет процессом подбора персонала

16. Определите последовательность получения чистой прибыли в российской финансовой отчетности:

Определите последовательность получения чистой прибыли в российской финансовой отчетности:

- А) валовая прибыль, маржинальная прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль;  
Б) валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;  
В) валовая прибыль, операционная прибыль, прибыль до уплаты процентов и налогов, чистая прибыль;  
Г) прибыль от продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

### ***Раздел 3. Капитал корпорации и управление его структурой***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что такое WACC?

Что такое WACC?

- а) средневзвешенная стоимость капитала
- б) общая стоимость активов
- в) чистая прибыль на акцию
- г) совокупные затраты на финансирование

2. Минимальный размер уставного капитала для ПАО:

Минимальный размер уставного капитала для ПАО:

- а) 100 000 рублей;
- б) 1 млн рублей;
- в) 50 000 рублей;
- г) 25 000 рублей.

3. Какие основные компоненты входят в расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC)?

Какие основные компоненты входят в расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC)?

- а) стоимость собственного капитала
- б) стоимость заемного капитала
- в) количество выпущенных акций
- г) налоговая ставка

4. Какие факторы влияют на стоимость собственного капитала?

Какие факторы влияют на стоимость собственного капитала?

- а) уровень риска
- б) размер дивидендов
- в) уровень инфляции
- г) количество сотрудников

5. Важную роль в процессе обоснования оптимальной структуры средств финансирования играют показатели:

Важную роль в процессе обоснования оптимальной структуры средств финансирования играют показатели:

- а) финансовый рычаг (коэффициент капитализации)
- б) рентабельность собственного капитала
- в) конкурентоспособность
- г) дебиторская задолженность

6. Структура капитала – это...

Структура капитала – это...

- а) способ финансирования
- б) комплекс мероприятий, направленных на вложение средств в ценные бумаги
- в) размещение капитала с целью получения прибыли
- г) соотношение между собственными и заемными средствами, используемыми компанией для финансирования своей деятельности

7. Какой показатель характеризует эффективность использования активов компании?

Какой показатель характеризует эффективность использования активов компании?

- а) рентабельность продаж
- б) рентабельность активов
- в) коэффициент текущей ликвидности
- г) показатель оборачиваемости запасов

8. Какой показатель отражает эффективность использования заемного капитала?

Какой показатель отражает эффективность использования заемного капитала?

- а) рентабельность заемного капитала (ROI)
- б) коэффициент текущей ликвидности
- в) уровень износа основных фондов
- г) показатель текучести кадров

9. Что такое дивидендная политика?

Что такое дивидендная политика?

- а) решение о распределении прибыли между акционерами
- б) система правил и принципов, которая определяет, как компания будет распределять свою прибыль среди акционеров в виде дивидендов
- в) программа мотивации сотрудников
- г) стратегия ценообразования

10. Типы дивидендной политики:

Типы дивидендной политики:

- а) консервативная, умеренная и агрессивная
- б) консервативная, умеренная, демократичная
- в) умеренная, спокойная и агрессивная
- г) сигнальная, умеренная, компромиссная

11. Особенности агрессивной дивидендной политики:

Особенности агрессивной дивидендной политики:

- а) постоянный рост размера дивидендов
- б) высокий коэффициент дивидендов, который может составлять, например, 50 %
- в) стабильный доход
- г) дивиденды выплачиваются редко

12. Как оптимальная структура капитала влияет на стоимость компании?

Как оптимальная структура капитала влияет на стоимость компании?

- а) увеличивает стоимость
- б) уменьшает стоимость
- в) не влияет на стоимость
- г) может как увеличивать, так и уменьшать стоимость в зависимости от ситуации

13. Какие риски связаны с использованием заемного капитала?

Какие риски связаны с использованием заемного капитала?

- а) увеличение долговой нагрузки и вероятность дефолта
- б) увеличение процентных ставок
- в) изменение курсов валют
- г) снижение спроса на продукцию

14. Средневзвешенная стоимость капитала компании представляет собой ...

Средневзвешенная стоимость капитала компании представляет собой ...

- а) процентная ставка
- б) финансовый показатель, который отражает стоимость капитала, необходимого компании для финансирования своих операций
- в) стоимость капитала
- г) долю в структуре капитала компании

15. Найти соответствие между терминами и определениями:

Найти соответствие между терминами и определениями:

Термины:

- А) Капитал
- Б) Собственный капитал
- В) Заемный капитал
- Г) Структура капитала

Определения:

- 1) – всё, что находится во владении компании
- 2) – любой ресурс компании, который потенциально способен приносить прибыль
- 3) – способ финансирования компанией своих операций и обеспечения ее роста путем использования различных источников финансирования
- 4) – ресурсы, которые компания взяла на время, чтобы получить прибыль

16. Найти соответствие между терминами и определениями

Найти соответствие между терминами и определениями

Термины:

- А) Уставный капитал
- Б) Добавочный капитал

- В) Резервный капитал  
Г) Нераспределённая прибыль

Определения:

- 1) средства, которые образовались в результате изменения внешних условий, например, переоценки стоимости активов.
- 2) средства, внесённые собственниками при создании компании.
- 3) величина чистой прибыли за весь период существования фирмы, которая не была потрачена и никуда не была распределена.
- 4) дополнительный запасный источник ресурсов, формируется за счёт чистой прибыли и используется для покрытия убытков или дополнительного инвестирования.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3*

Вопросы/Задания:

1. Сущность и система корпоративных финансов
2. Стратегические цели и основные задачи управления корпоративными финансами
3. Базовые подходы управления корпоративными финансами
4. Современные концепции корпоративных финансов
5. Функции корпоративных финансов
6. Основные принципы, цели и задачи корпоративных финансов
7. Модели управления корпоративными финансами
8. Формы и методы реализации принципов корпоративных финансов
9. Финансовая политика организации
10. Источники привлечения финансовых ресурсов
11. Роль финансового менеджмента в корпорации
12. Финансовая среда деятельности корпораций
13. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации
14. Финансовая аналитика в корпорации
15. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности
16. Модели анализа финансовых проблем компаний

17. Формирование прибыли в системе корпоративных финансов
18. Особенности финансовой модели компании
19. Критерии отбора инвестиционных проектов
20. Инструменты управления финансами корпораций
21. Финансовые ресурсы корпорации
22. Финансовая отчетность корпорации как база анализа и принятия управленческих решений
23. Капитал корпорации и управление его структурой
24. Собственный и заемный капитал предприятия
25. Современные теории структуры капитала
26. Методы оценки стоимости источников финансирования корпорации
27. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
28. Стоимость капитала и принятие решений о структуре капитала
29. Основные подходы к оптимизации структуры капитала
30. Влияние дивидендной политики на стоимость компании

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Корпоративные финансы: учебник / Томилина Е. П., Глотова И. И., Агаркова Л. В. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 308 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/400250.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Корпоративные финансы: учебник / Решетникова Т. В., Пионткевич Н. С., Долгих Ю. А., Шеина Е. Г., Заборовская А. Е.. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 676 с. - 978-5-9656-0331-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/366260.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Кукукина, И.Г. Корпоративные финансы: Учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 422 с. - 978-5-16-106500-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0958/958799.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» / Томилина Е. П., Глотова И. И., Агаркова Л. В. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 128 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/400247.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Жукова,, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова,. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140235.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРУТЮНЯН Ю. И. Корпоративные финансы: учеб. пособие / АРУТЮНЯН Ю. И., Шибанихин Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 100 с. - 978-5-907598-53-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12584> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.planetaexcel.ru> - Планета Excel
2. <http://1-fin.ru/> - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
3. <http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### *Методические указания по формам работы*

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

##### *Самостоятельная работа*

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, кейсовых заданий и т.д.);
- подготовка к контрольным работам, тестированию, т.д.; работа в информационно-образовательной среде.

##### *Внеаудиторная контактная работа*

Индивидуальная работа с обучающимися и проведение групповых консультаций по темам курса.

##### *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

- переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
  - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
  - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
  - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
  - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
  - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
  - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
  - минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**